

ЯГОТИНСЬКА МІСЬКА РАДА

**ПЛАН
ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

2022-2023

ЯГОТИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1

ПОГОДЖЕНО

На засіданні педагогічної ради

(протокол №1 від 31.08.2022)

ЗМІСТ

I. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2021-2022

II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

III. КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ

Проблема закладу з виховної роботи:

Виховання особистості – цілісної, всебічно розвиненої й здатної до критичного мислення, патріота з активною позицією, новатора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя

Мета: формувати почуття патріотизму, національної свідомості, культури міжетнічних відносин, гордості за свій край, створювати умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів; виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини; знати його минуле і сучасне, розуміти роль кожної людини в долі країни.

I. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В 2021-2022

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу закладу було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань закладу з виховного напрямку – національно - патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей. Виховна робота в закладі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми «Виховання особистості – цілісної, всебічно розвиненої й здатної до критичного мислення, патріота з активною позицією, новатора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік, Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641.

Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання був наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Пріоритетними напрямками виховання у 2021-2022 навчальному році є:

- патріотичне виховання;
- громадянське виховання;
- правове виховання;
- превентивне виховання;
- моральне виховання;
- екологічне виховання;
- фізичне виховання;
- художньо-естетична освіта;
- трудове виховання;
- статеве виховання і підготовка до сімейного життя;
- формування наукового світогляду.

В 2021-2022 навчальному році поставлені завдання виховної роботи:

1. Створення виховного середовища на основі гуманізації шкільного життя з метою розвитку життєвої компетентності кожного учня.
2. Формування в учнів загальнолюдських цінностей, які сприяють підвищенню рівня громадянської вихованості.
3. Розвиток інтелектуальної, емоційно чуттєвої та вольової сфери особистості вихованців.
4. Виховання активного громадянського ставлення до моралі, права, закону і до своїх обов'язків.
5. Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я.
6. Розвиток в учнів творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Завдання виховної роботи протягом навчального року реалізувалися через основні орієнтири виховання учнів:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2. Ціннісне ставлення до себе
3. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
4. Ціннісне ставлення до праці
5. Ціннісне ставлення до природи
6. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Реалізація завдань виховної роботи у 2021-2022 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним, учнівським та батьківським колективами, позашкільними закладами та громадськими організаціями.

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави - це виховання в учнів патріотичних почуттів, національної гідності, дослідження та вивчення рідного краю, його історії, природи, мистецтва, відзначення історичних дат, річниць, туристсько-краєзнавча та пошукова робота. Формування національної самосвідомості через основні поняття про народ, націю, суспільство, державу:

- ідентифікація з українською нацією, усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може і має добросовісно впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави в Україні, захищати свої права;
- почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови;
- розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування, толерантного ставлення до представників інших національностей, шанобливого ставлення до їх культури, релігій, традицій;
- сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу;
- знання Конституції України, виконання норм закону;
- знання історії, культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;

Забезпечувалось ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави такими заходами:

- перший урок «Україна - єдина країна». Класні керівники 1-11 класів обрали різноманітні, сучасні, нестандартні, креативні форми і методи його проведення.
- до Міжнародного дня пам'яті жертв Голодомору проведено тематичні заходи. У шкільній бібліотеці організована виставка фотоматеріалів та публіцистичної літератури «Пам'ятай, щоб це ніколи не повторилося!». Учні виготовили імпровізовані свічки та долучилися до флешмобу «Голодомор – біль душі та пам'ять серця», інформаційні години «Колос правди» напередодні Всеукраїнської акції «Запали свічку», інформаційні години «Колос правди».
- участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі Україна починається з тебе»

З метою утвердження в суспільстві традицій державотворення, підвищення авторитету Української держави, виховання національно-патріотичних рис у закладі проведено:

- онлайн флешмоб «Моя Соборна Україна» ;
- заходи щодо вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні «Вони пішли у вічність, щоб Україну зберегти»;
- тематичні заходи До Дня Гідності та Свободи:
- в шкільній бібліотеці оформлено інформаційно – виставковий стенд «Не втрачаймо гідність! Захистимо свободу!»;
- тематичні виховні години «Бабин Яр - не маємо права забути»»;

- онлайн заходи до Дня пам'яті та примирення;
- онлайн заходи до Дня єднання;
- учениця 10 класу Малахатка Ю. отримала сертифікат за участь у патріотичному онлайн-форумі «Зима, що нас змінила»
- учень 9-Б класу Савюк В. отримав диплом III ступеня за участь у Всеукраїнському конкурсі «Ми з України»;
- за участь у створенні офіційної символіки Яготинської територіальної громади, активну громадську позицію, особистий внесок у розвиток культури рідного краю учень 11-А класу Хоменко Д. отримав подяку голови Яготинської міської ради.
- переможцями Всеукраїнського конкурсу «День Європи в Україні» стали учні 8-А класу Шевченко Д., Тарасенко К.

Патріотичне виховання дітей на кращих зразках історії рідного народу, його досвіду, традицій, освіти й культури є сьогодні головним пріоритетом в системі виховної роботи закладу. У закладі діє гурток «Історичне краєзнавство». Його мета – розвиток у учнів патріотичної свідомості, громадянської позиції і патріотизму.

Своє ставлення до війни, слова вдячності захисникам та бажання перемоги і миру нашій Україні учні виразили, долучившись до флешмобу «Війна очима дітей...», «Закрийте небо над Україною». Учні 6-Б класу підготували музикальну композицію на підтримку ЗСУ «Все буде Україна»

В умовах воєнних дій багато заходів проводилося в онлайн форматі.

2. Ціннісне ставлення до себе формує в учнів основи духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення основних засад «Я-концепції»:

- формування основ самопізнання, самооцінки, самоконтролю, саморегуляції, самоповаги, почуття гідності, безпеки власної життєдіяльності;
- усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) свого і кожної людини;
- адаптація до змін навколишнього середовища, пізнання прекрасного у собі;
- конструктивний підхід до вирішення різних життєвих ситуацій;
- знання та навички ведення здорового способу життя (дотримання правил гігієни, рухового режиму);
- готовність працювати над собою і своїми моральними якостями.

Учні школи брали участь у різних творчих онлайн конкурсах та акціях. Це сприяло розвитку їх здібностей, виявленню і підтримці обдарованих дітей. Учень 9-Б класу Сав'юк М. зайняв III місце у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії, команда лідерів учнівського самоврядування зайняла II місце у Всеукраїнському командному

чемпіонаті інтелектуальних ігор, дипломами Всеукраїнського конкурсу «Цифрова грамотність» нагороджено 5 учнів 11-Б класу. Учень 11-Б класу Малінін Є. отримав диплом I ст. за перемогу у Всеукраїнській олімпіаді із всесвітньої історії «Всеосвіта. Весна 2022»

З метою формування здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, зміцнення здоров'я школярів, проводилась роз'яснювальна робота щодо ролі фізичної культури та спорту в житті людини. Були проведені заходи, які охопили учнів 1-11-х класів, а саме:

- Всеукраїнський Місячник безпеки руху «Увага, діти на дорозі!»;
- свято «День фізичної культури та спорту»;
- День здоров'я;
- учні долучилися до онлайн марафону «Рух - це здорово»;
- заходи до Дня безпечного Інтернету:
 - день без мобільного телефону;
 - виховні години ;
 - відеосалон «Фіксики. Обережно в Інтернеті»;
 - бесіди з учнями «Інтернет – користь чи прихована небезпека».

У закладі проводились заходи з метою навчання методів підтримки здорового способу життя та безпеки життєдіяльності: рейд «Скажемо палінню-ні», презентація «Мої правила здоров'я», учні 8-А класу Жигун Н., Шевченко Д. одержали дипломи I та II ст. за участь у Всеукраїнському конкурсі «Школа рятівника: перша допомога»

Щотижня класні керівники проводили:

- бесіди ПДТ;
- цільові інструктажі, первинні інструктажі перед початком зимових та літніх канікул;
- бесіди – інструктажі про правила поведінки під час воєнного стану: «Дії під час сигналу «Повітряна тривога», «Правила поведінки під час комендантської години», «Мінна безпека»

Упродовж навчального року медичною сестрою проводилися рейди-контролі за станом санітарно-гігієнічних норм навчання та виховання.

3. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей спрямоване на формування основ громадянських та загальнолюдських цінностей:

- уміння та навичок підтримки щодо збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів;

- усвідомлення цінностей соціального спілкування, здатності враховувати думку інших;
- формування культури поведінки, адекватності щодо оцінки власних вчинків та вчинків інших;
- сформованості моральних якостей (чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щедрості, поваги);
- неприйняття булінгу, агресії і насильства;
- формування гендерної культури ;
- засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей.

З метою збереження історичної пам'яті про перемогу у Другій світовій війні, до Дня пам'яті та примирення проведено заходи:

- учні доглядають за могилами героїв, які загинули, захищаючи Яготин;
- проведена лінійка-реквієм біля стели лейтенанта Посітка «Через віки ваш подвиг в пам'яті зростає» та покладено квіти до братської могили.
- заходи до Дня толерантності під гаслом «Ми різні, але ми разом!»:
 - проведення тематичних виховних годин для учнів різних вікових категорій, (створення постерів);
 - складання хмари ввічливих слів «Бути толерантною людиною – це вміння поважати інших»,
 - оформлення квіток - розмальовок «Родинна толерантність»;
- заходи щодо відзначення Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту;
- онлайн виховні години, уроки пам'яті, віртуальні подорожі щодо відзначення подій Чорнобильської катастрофи. Учениця 10 класу Малахатка Ю. взяла участь в обласному форумі, присвяченому Чорнобильській катастрофі та підготувала роботу «Чорнобиль - скорбота пам'яті людської»

4. Ціннісне ставлення до праці спрямоване на формування понять:

- повага до людини праці;
- про значущість усіх видів праці;
- уміння виконувати певні трудові дії, планувати, регулювати й контролювати трудову діяльність;
- уявлення про сучасний світ професій, про сучасний ринок праці;
- сформованість таких якостей як цілеспрямованість, організованість, працьовитість та наполегливість у подоланні труднощів у всіх видах діяльності;
- вміння проектувати індивідуальну освітню траєкторію;

- уявлення про принципи побудови професійної кар'єри.

З метою виховання ціннісного ставлення до праці учні долучились до:

- роботи у «Книжковій лікарні» шкільної бібліотеки;
- трудових десантів: «Шануймо природу усюди і завжди!», Наш клас – наша турбота»;
- заходів з упорядкування шкільної території та класних кабінетів;
- зустрічі з представниками Яготинської районної філії центру зайнятості Київської області

5. Ціннісне ставлення до природи визначає усвідомлення себе як невід'ємної частини природи, взаємозалежність людини та природи, взаємозв'язок стану довкілля та здоров'я людей. Формує почуття особистої причетності до збереження природних багатств, екологічну культуру через:

- формування екологічної культури;
- усвідомлення краси природи як унікального явища в житті людини;
- бережливе ставлення до природи;
- усвідомлення взаємозв'язку власного здоров'я зі станом екології;
- відповідальне ставлення до природних ресурсів і багатств;
- потребу в оздоровленні довкілля та участь у природоохоронній діяльності;
- екосистемний підхід до розв'язання екологічних проблем, стратегій і технологій, їх вирішення в інтересах розвитку суспільства.

Забезпечувалося ціннісне ставлення до природи такими заходами:

- до Дня захисту тварин класні керівники провели виховні години на тему: «Допоможи своїм меншим друзям!», «Захистимо тварин».

В рамках екологічного місячника були організовані онлайн заходи:

- виховні години «Буду я природі другом», «Жива природа – жива душа»;
- вікторина – гра « Екологічна стежинка в різні пори року»;
- до Дня води проведена гра- Лего « Чисте джерело»;
- участь в акції «Посади дерево» (посаджено 47 видів зелених насаджень);

6. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва формує в учнів естетичні почуття, уявлення і знання про прекрасне у житті та мистецтві, потребу у спілкуванні з мистецтвом як основою естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності через:

- вміння відчувати та розуміти художні образи;

- здатність до творчої діяльності у мистецькій сфері;
- систему мистецьких знань, понять, термінів, тлумачень;
- розвиток художньо-естетичних смаків, емоцій, почуттів і культури мислення та поведінки;
- здатність висловлювати власне ставлення до мистецтва;
- навички створення мистецьких проектів як основи творчого самовираження і самоствердження особистості.

З метою формування в учнів естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне проведено низку заходів:

- заходи до Дня працівників освіти;
- Свято Миколая «Миколай, Миколай, ти до нас завітай!»;
- «Новорічний калейдоскоп» створив святковий, зимовий настрій всім учасникам святкових дійств.
- Участь в обласній родинній онлайн-етноакція «Дитинства пісня Великодня»;
- До Дня вишиванки проведено:
 - фотоконкурс «Красуня у вишиванці», «Я по світу іду в вишиванці»
 - челендж «Україна моя вишивана»;
 - відеовітання до Дня Матері;
 - виготовлення вітальних листівок та подарунків до Дня матері.
- Свято закінчення 2021 – 2022 навчального року було сплановане з урахуванням воєнного стану, тому проводилося окремо з учнями різних вікових категорій.

Превентивне виховання, направлене на роз'яснення учням Положень Конституції України, прав і обов'язків учнів, на роботу з підлітками «групи ризику», з неблагополучними сім'ями, здійснювалося етапами.

З метою створення максимально сприятливих умов для співробітництва педагогів, учнів та їх батьків, проведення заходів направлених на запобігання та подолання відхилень у поведінці дітей та підлітків; здійснення адекватної до сьогоднішніх умов соціалізації школярів, формування відповідальності учнів за вчинені дії та профілактики негативних проявів у молодіжному середовищі організації роботи з особливими категоріями дітей та сімей здійснювала Рада профілактики, (наказ по школі № 99-н від 01.09.2021р). Складений та затверджений план роботи профілактики правопорушень на 2021-2022н.р. У 2021 – 2022 навчальному році було проведено 5 засідань. На засіданнях Ради профілактики розглядалися питання про особливості виховання дітей, які схильні до негативних проявів; про попередження шкідливих звичок та відхилення у їх поведінці; питання відвідування учнями школи, пропуски уроків без поважних причин. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації дозвілля.

Превентивне виховання здійснюється в тісній співпраці школи, відділом ювенальної превенції Яготинського ВП. Психологічна служба представлена роботою практичного психолога та соціального педагога, які здійснюють соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу, з метою створення в освітньому закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини та психологічної просвіти вчителів, батьків, учнів. Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками:

- психодіагностичний;
- консультативний;
- корекційно-розвивальний;
- просвітницький;
- профілактичний;
- організаційний.

На початку навчального року, протягом вересня, соціальним педагогом було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт школи. Так в нашому навчальному закладі навчалось 227 учнів пільгових категорій, що складає 42% від загальної кількості учнів. З них:

- дітей позбавлених батьківського піклування – 18;
- дітей з багатодітних родин - 131 ;
- дітей-інвалідів – 11;
- діти воїнів АТО – 17;
- діти з особливими освітніми потребами – 8;
- діти з малозабезпечених сімей – 19;
- діти, постраждалі від аварії на ЧАЕС - 18
- діти внутрішньо переміщенні: 5

У вересні-жовтні було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду учнів 1 класів та вивчення рівня готовності до навчання у школі. З першокласниками проводились заняття з розвитку дрібної моторики, розвитку психічних процесів.

На початку жовтня було проведено діагностування 5-класників щодо визначення рівня адаптованості, на основі якого надавалися рекомендації класним керівникам, батькам, вчителям - предметникам. Результати обговорювались на педагогічній раді. З учнями із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю проводились індивідуальні заняття.

Важливим напрямком роботи соціального педагога була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цією метою проводились індивідуальні профілактичні бесіди з учнями по фактах конфліктних стосунків між ними, незадовільної поведінки під час уроків та на перервах.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії.

У школі систематично проводиться робота з дітьми «групи ризику» - 9 учнів (оформлені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх заміняють, місце їх роботи, житлово-побутові умови, зайнятість дитини в позаурочний час). Сім'ї такої категорії дітей знаходяться під супроводом класних керівників, соціального педагога та практичного психолога.

В рамках всесвітньої акції «16 днів проти насильства» у період з 25 листопада 2021р. по 10 грудня 2021р. були проведені заходи:

- «Захисти життя – зупини насильство»;
- «СНІД – чума ХХІ століття»;
 - тренінгове заняття на тему "Ми-проти насильства";
 - перегляд та обговорення відео роликів на тему «Світ проти насильства»;
 - анкетування учнів «Виявлення жорстокого поводження з дітьми»;
 - години спілкування з учнями «Мое ставлення до дітей з обмеженими фізичними можливостями», «Молодь, відстоюй свої права!»
 - дискусія «Чи можуть інтернет і мобільні телефони бути джерелом насилля».
 - презентація до Міжнародного дня прав людини "Твій вік-твої права".

Упродовж 2021-2022 року щомісяця проводилися години психолога з метою надання психологічної підтримки учням. До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом були проведені тематичні бесіди на яких окреслені шляхи зараження ВІЛ та обговорення щодо толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних людей.

Із учнями 9 -11 класів проводилась профорієнтаційна робота у вигляді діагностики та практичних занять.

Упродовж року постійно проводилися індивідуальні консультації учнів, батьків та педагогів. Із класними керівниками здійснювались консультаційні бесіди за результатами діагностики.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») на сайті школи розміщені рекомендації для учасників освітнього процесу:

- «Що таке сигнал повітряної тривоги та як поводитися?»;

- «Психологічна підтримка під час війни»;
- «Як підтримати підлітка у кризовій ситуації: поради психолога».

Одним із завдань сучасної шкільної правової освіти є вміння учня орієнтуватись у величезному потоці інформації. Навчити цього лише на уроці правознавства просто неможливо, тому в школі щорічно проводиться Тиждень права, який включає в себе комплекс різноманітних форм позакласної роботи.

В рамках тижня були проведені заходи, спрямовані на забезпечення захисту прав дитини, дотримання національних та загальнолюдських морально-естетичних принципів, традицій:

- оформлено стенд «Права людини»;
- проведено конкурс малюнків «Права дітей»;
- тематичні виховні години з урахуванням вікових особливостей дітей.

Класні керівники 1 – 11 класів протягом року проводили роз'яснювальну роботу, спрямовану на попередження правопорушень в рамках виховних годин, позакласних заходів: «24 жовтня – Міжнародний день ООН», «Правила здорового способу життя», «Вчимося бути толерантними», «Скажемо «Ні» шкідливим звичкам», «Режим школяра» та інші. Виховні заходи були проведені класними керівниками на належному рівні, використовувалися сучасні технології виховання учнів. Вони були різноманітними, креативними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку їх ініціатив та творчих здібностей.

Постійно проводилися заходи, спрямовані на профілактику тютюнопаління, вживання алкоголю, наркоманії.

В рамках батьківського всеобучу проводилась інформаційно – роз'яснювальні онлайн заходи з батьками.

Педагогом-організатором, соціальним педагогом та членами учнівського самоврядування проводилися рейд «Запізнення». З дітьми проводилися бесіди щодо запізнення, пропусків уроків та порушення правил внутрішнього розпорядку. Адміністрація, соціальний педагог та практичний психолог проводили роботу з учасниками освітнього процесу щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу. Аналізуючи питання відвідування навчальних занять учнями можна зробити висновок, що більшість учнів школи систематично відвідують заняття, пропуски уроків бувають здебільшого з поважних причин, і лише небагато пропусків та запізнення на уроки без поважних причин. З цими учнями та їх батьками проводилися роз'яснювальні бесіди щодо усунення пропусків уроків без поважних причин.

Значна увага в школі приділяється роботі з учнями особливих категорій.

Протягом 2021-2022 навчального року учні особливих категорій залучалися до шкільних онлайн-конкурсів, флешмобів, інтелектуальної роботи з метою підтримки та розвитку здібностей їх талантів.

Підводячи підсумки, можна зазначити що всі заплановані заходи на 2021-2022 навчальний рік виконані. Вся інформація щодо проведеної роботи розміщена на сайті школи у рубриці «Виховна робота» та у соціальній мережі Facebook.

II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ на 2022-2023 н. р

Пріоритетним напрямком виховної роботи в школі на 2022-2023 навчальний рік є виконання рекомендацій Листа МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 "Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України", Закону України від 6.03.2003 № 602-IV «Про Державний Гімн України», Закону України від 28.11.2006 № 376-V «Про голодомор 1932-1933 років в Україні», Закону України від 9.04. 2015 № 315-VIII «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», Указу Президента України від 13.11.2014 № 872 «Про День Гідності та Свободи», Указу Президента України від 13.11.2014 № 871 «Про День Соборності України», Указу Президента України від 14.10.2014 № 806 «Про День захисника України», Указу Президента України від 11.02.2015 № 69/2015 «Про вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні», Указу Президента України від 22.02.2017 №17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917 – 1921 років», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 "Про Стратегію національно-патріотичного виховання", Постанови Верховної Ради України від 28.01.1992 № 2067-XII «Про Державний прапор України», Постанови Верховна Рада України від 19.02. 1992 № 2137-XII «Про Державний герб України», Постанови Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання», розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.09.2009 №1494 «Про затвердження Плану заходів щодо підвищення рівня патріотичного виховання учнівської та студентської молоді шляхом проведення на постійній основі тематичних екскурсій з відвідуванням об'єктів культурної спадщини», Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», виховання громадянина – патріота, всебічно гармонійної особистості, яка здатна до саморозвитку, самовиховання і самореалізації, в своїй діяльності керується загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміє традиції свого народу і орієнтована на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності в умовах Нової Української Школи.

Реалізація завдання буде здійснюватися через:

- формування в учнів патріотичних почуттів (формування любові до Батьківщини, психологічної та моральної готовності до служби в армії – захисту своєї країни), забезпечення усвідомлення учнями своєї етнічної спільності, виховання в них національної гідності;

- розвиток духовно - моральних якостей особистості, які допомагають їй реалізувати себе як індивідуальність;
- виховання в учнів цілісного світогляду, розвитку в них пізнавальних потреб;
- співпрацю батьківського і педагогічного колективів;
- продовження формування правової та моральної культури учнів, усвідомлення ними не лише прав, а й обов'язків;
- виховання відповідального ставлення до навчання, розширення пізнавального і культурного світоглядів;
- організацію та згуртування учнівського колективу.

Річний план виховної роботи на 2022-2023н.р, базуватиметься на **основних орієнтирах виховання учнів:**

1. Ціннісному ставленню особистості до суспільства і держави;
2. Ціннісному ставленню до себе;
3. Ціннісному ставленню до сім'ї, родини, людей;
4. Ціннісному ставленню до праці;
5. Ціннісному ставленню до природи;
6. Ціннісному ставленню до культури і мистецтва.

Така модель виховання передбачає створення умов для розвитку кожної дитини в атмосфері співтворчості і співробітництва; вимагає своєчасно виявляти здібності кожного вихованця і сприяти його самореалізації і самоствердженню в різних сферах життєдіяльності.

III. КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ

Зміст виховної діяльності	Тижні проведення	Клас	Форми роботи	Відповідальні	Примітка про виконання
Тематичний період : «Україна – моя Батьківщина!»					
<i>Вересень – місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»</i>					
Ціннісне ставлення до себе	1-й	1-11	<i>Фахова спільнота класних керівників «Вплив дистанційного навчання на виховання учнів у соціумі. Онлайн чи офлайн навчання: диференційований аналіз.»</i>	Голова фахової спільноти класних керівників	
	2-й	1-11	<i>Бесіди «Увага! Дорога»</i>	Кл. керівники	
	3-й	1-4 5-11	<i>Виставка малюнків «Мої літні канікули» Фотоколаж «Відпочинок в Україні»</i>	Педагог-організатор	
	4-й	1-11	<i>День здоров'я</i>	Кл. керівники, вчителі предмету , «Основи здоров'я», вчителі фізичної культури	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	1-й	1-11	<i>Складання соціальних паспортів класів</i>	Кл. керівники, соціальний педагог	
	4-й	1-4	<i>Бесіди з батьками: «Щаслива родина – щаслива дитина»</i>	Кл. керівники	
	05.09	1-11	<i>Міжнародний день благодійності</i>	Педагог-організатор	
	14.09	1-11	<i>Соціальний захист дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування</i>	Соціальний педагог, класні керівники	

	21.09	1-11	<i>Міжнародний день миру.</i>	Педагог-організатор	
Ціннісне ставлення до праці	1-й	5-11	<i>Організація чергування учнів у школі</i>	Панченко Л.Г.	
	3-й	1, 5	<i>Психологічне дослідження готовності до навчання</i>	Психолог школи	
Ціннісне ставлення до природи	4-й	5-6	<i>Експерсії в парк</i>	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	01.09	1-11	<i>Свято Зустрічі першокласників Свято Знань Урок класного керівника</i>	Педагог-організатор, класні керівники	
	06.09	1-11	<i>Міжнародний день грамотності</i>	Вчителі української мови та літератури	
	12.09	5-9	<i>День українського кіно. Перегляд кінофільму</i>	Педагог-організатор	
	3-й	1-4	<i>Школа етикету «Чарівні слова у нашому житті»</i>	Класні керівники, вчителі «Етики»	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-4-й	5-11	<i>Планування роботи органу учнівського самоврядування</i>	Педагог-організатор	
	15.09	8-11	<i>Дебати на тему «Демократія в умовах конфліктів і війни»</i>	Вчителі правознавства	
	21.09	1-11	<i>Відзначення Дня міста Яготин</i>	Класні керівники, педагог-організатор	
	27.09 (28.09)	3-11	<i>Відзначення Всеукраїнського дня бібліотек</i>	Бібліотекар	
	1-4-й	5-11	<i>Проведення виховних годин «Творчість українців під час війни»</i>	Класні керівники	
Жовтень – екологічний місячник					
Ціннісне ставлення до себе	3-й	1	Виявлення труднощів проходження адаптації до середньої ланки навчання. Діагностика рівня тривожності учнів 5-х класів. Анкетування батьків: «Ставлення батьків до проблем адаптаційного пері-	Психолог школи	

			оду», «Можливі причини дезадаптації».		
	4-й	1-11	<i>Година з психологом «Неповторність людини» «Всі ми різні, але рівні».</i>	Психолог школи	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	03.10	9-11	<i>Міжнародний день людей похилого віку.</i>	Педагог-організатор, президент учнівського самоврядування	
	1-й	1-11	<i>Акція волонтерського руху «Допоможи ближньому»</i>	Учнівське самоврядування	
	4-й	1-11	<i>Анкетування батьків: «Ставлення батьків до проблем виховання»</i>	Психолог школи	
	4-й	9-11	<i>Тиждень протидії торгівлі людьми</i>	Вчителі правознавства	
Ціннісне ставлення до праці	1-4-й	9-11	<i>Бесіда з батьками «Як допомогти дитині з вибором професії»</i>	Класні керівники	
	2-й	2-4	<i>Екологічна подорож до берегів річки Сунії</i>	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	30.09	5-11	<i>Святкування Дня вчителя</i>	Педагог-організатор	
	4-й	1-11	<i>Участь у конкурсі «Гарно-Fest», виставка дитячих робіт та малюнків</i>	педагог-організатор, учнівське самоврядування	
	1-4-й	9-11	<i>Проведення тематичних виховних годин до Дня козацтва та Дня захисника та захисниці України</i>	Кл. керівники	
	14.10	5-11	<i>Відзначення Дня українського козацтва Естафета «Ми – діти козацької слави»</i>	Педагог-організатор, вчителі фізичної культури, керівники гуртків	
	25.10	5-11	<i>Заходи з нагоди річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників «Україна пам'ятає...»</i>	Класні керівники, педагог-організатор, вчителі історії	
Листопад – місячник «Інтелектуальний марафон»					
Ціннісне	3-й	1-11	<i>Фахова спільнота класних керівників: «Формуван-</i>	Голова фахової	

ставлення до себе			<i>ня в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів.»</i>	спільноти класних керівників	
	4-й	6-11	<i>Зустріч-бесіда «Дітям про СНІД»</i>	педагог-організатор, вчителі біології	
	07.11-11.11	5-11	<i>Декада профілактичних заходів із запобіганням тютюнопаління серед учнівської молоді (заходи до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням).</i>	Вчителі біології	
	04.11	6	<i>Проведення інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?»</i>	Педагог-організатор	
	2-й	5-9	<i>Бесіда з батьками «Ваша дитина»</i>	Кл. керівники	
	16.11	2-11	<i>Відзначення Дня Гідності та Свободи.</i>	Вчителі історії	
	19.11	2-11	<i>Відзначення Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій.</i>	Вчителі історії	
Ціннісне ставлення до праці	1-4-й	5-11	<i>Бесіда «Маленька праця краща за велике безділля»</i>	Кл. керівники	
Ціннісне ставлення до природи	2-й	8-9	<i>Виготовлення годівничок для птахів</i>	Вчителі трудового навчання	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	09.11	5-11	<i>Тематичні уроки та заходи, присвячені Дню української писемності та мови.</i>	Вчителі української мови та літератури	
Грудень – місячник правової освіти					
Ціннісне ставлення до себе	1-й	1-4	<i>Година з психологом «Людина починається з добра»</i>	Психолог школи	
	01.12	9-10	<i>Тренінг з профілактики ВІЛ/СНІД «Маршрут безпеки»</i>	Коваль Т.В.	

	06.12	5-11	<i>Змагання «Майбутній воїн» до Дня Збройних Сил України.</i>	Вчителі фізкультури	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	05.12	6-11	<i>Участь у волонтерському русі до Міжнародного дня волонтера.</i>	Педагог-організатор, учнівське самоврядування.	
	4-й	1-11	<i>Святкування Нового року «Новорічні пригоди» Новорічні та різдвяні ранки для учнів 1-4 класів Новорічний бал-маскарад для старшокласників</i>	Педагог-організатор, кл. керівники	
Ціннісне ставлення до праці	3-й	2-8	<i>Робота майстерень Святого Миколая</i>	Педагог-організатор, кл. керівники, керівники гуртків	
	2-й	4-11	<i>Конкурс «Новорічних композицій»</i>	Педагог-організатор, класні керівники, керівники гуртків	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	02.12	9	<i>Відзначення 300-річчя від дня народження Г. С. Сковороди</i>	Вчителі української мови та літератури	
	13.12	5-11	<i>Відзначення Дня Добродійності в Україні «Добро починається з тебе».</i>	Педагог-організатор	
	19.12	1-6	<i>Свято «На Святого Миколая в небі іскорка палає». Свято-акція «Миколайчики – 2022»</i>	Кл. керівники, педагог-організатор	
	4-й	1-11	<i>Святкування Нового року</i>	педагог-організатор, кл. керівники	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	06.12	1-11	<i>День прав людини</i>	Вчителі правознавства, учнівське самоврядування	
	06.12	10-11	<i>До Дня Збройних Сил змагання «Ну-мо, хлопці!»</i>	Кл. керівники, педагог-організатор, вчителі «Захисту Вітчизни»	
	12.12-16.12	5-11	<i>Тиждень правових знань</i>	Вчителі правознавства, педагог-організатор	

Тематичний період : «В країну знань незвідана дорога»

Розвивати інтерес до навчання, предметів шкільної програми; формувати потребу в набутті знань як необхідної умови нормальної життєдіяльності у сучасному світі; спрямування особистості на розкриття природних здібностей, розвиток інтелекту; формування духовності, задоволення індивідуальних запитів учнів; виявляти обдарованих дітей, допомагати учням в оволодінні науковими знаннями

Січень – місячник родинного виховання

Ціннісне ставлення до себе	2-й	7-8	<i>Бесіда з дівчатами «Я – дівчинка»</i>	Кл. керівники	
	3-й	7-8	<i>Бесіда з хлопцями «Я – хлопчик»</i>	Кл. керівники	
	4-й	1-11	<i>Класні години «Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дітей»</i>	Кл. керівники	
	4-й	1-4	<i>Батьківський лекторій «Відповідальність батьків за виховання дітей»</i>	Психолог школи	
Ціннісне ставлення до природи	13.01	1-11	<i>Відзначення Дня снігу</i>	Педагог-організатор	
	18.01	1-11	<i>Відзначення Дня сніговика</i>	Педагог-організатор	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	24.01	1-11	<i>День краватки</i>	Педагог-організатор, «Лідер»	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	27.01	9-11	<i>Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.</i>	Педагог-організатор, вчителі історії	
	27.01	9-11	<i>День пам'яті Героїв Крут.</i>	Педагог-організатор, вчителі історії	
	4-й	6-9	<i>Зустріч з працівниками ВКМСД: «Попередження протиправної поведінки учнів»</i>	Вчителі правознавства, педагог-організатор	
	20.01	5-11	<i>Відзначення Дня Соборності України.</i>	Вчителі історії, педагог-	

			Акція «День Злуки – тримаймося за руки».	організатор	
Лютий – місячник патріотичного виховання					
Ціннісне ставлення до себе	3-й	7-11	Конкурс творчих робіт «Молодь за здоровий спосіб життя»	Вчителі біології, основ здоров'я	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	15.02	1-11	День спонтанного прояву доброти.	Педагог-організатор	
Ціннісне ставлення до праці	10.02	5-11	Майстер-клас з виготовлення вітальних листівок до Дня святого Валентина.	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
Ціннісне ставлення до природи	4-й	1-4	Години спілкування «Правила сортування сміття»	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	3-й	9-10	Тренінг «Я – успішна людина»	Психолог школи, класні керівники	
	14.02	1-11	День Валентина. Скринька вітань «Валентинка»	10-11-ті класи, педагог-організатор	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	3-й	1-11	Фахова спільнота класних керівників: «Психолого-педагогічний ключ до розуміння особистості учня. Формування особистості підлітка: сучасні реалії»	Голова фахової спільноти класних керівників, педагог-організатор	
	22.02	5-11	Заходи, присвячені Міжнародному дню рідної мови. Випуск листівки «Міжнародний день рідної мови»	Вчителі української мови та літератури, педагог-організатор,	
	24.02	1-11	Заходи «Ми пам'ятаємо!». «Завтра була війна!»	Педагог-організатор, вчителі історії	

Березень – місячник профорієнтації

Ціннісне ставлення до себе	2-й	8-10	Психологічні години з профорієнтації. Профорієнтаційні дослідження «Моя професія – мій вибір»	Психолог школи	
	07.03	5-11	Свято жінок «Я – Весняночка – Весна...»	5 клас, педагог-організатор	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	09.03	1-11	Святкування 209-річниці з дня народження Т.Г.Шевченка (за окремим планом).	Вчителі української мови та літератури, педагог-організатор	
	4-й	5-10	Бібліотечні уроки «Бережи книгу», «Шевченко в моєму серці»	Бібліотекар	
	21.03	1-11	Міжнародний день щастя.	Педагог-організатор	
Ціннісне ставлення до праці	06.03-10.03	1-11	Шевченківський тиждень	Вчителі української мови та літератури, педагог-організатор	
Ціннісне ставлення до природи	01.03-03.03	1-7	Міжнародний день котів. Фотоконкурс «Мій домашній улюбленець».	Педагог-організатор, Учнівське самоврядування	
	4-й	1-8	Тиждень дитячої книги та музики	Педагог-організатор, вчителі музичного мистецтва, бібліотекарі закладу	
	13.03	5-11	Відзначення Дня народження Ліни Костенко	Вчителі української мови та літератури, педагог-організатор	
	20.03	9-11	Всесвітній день поезії.	Вчителі української мови і літератури, педагог-організатор, бібліотекар	
	3-й	1-11	Години спілкування «Ой, у лузі червона калина»	Класні керівники	

Квітень – екологічний місячник

Ціннісне ставлення до себе	03.04	1-11	Всесвітній день здоров'я	Педагог-організатор, вчителі фізичного виховання та біології	
	2-й	1-11	Фахова спільнота класних керівників: «Вивчення стану та ефективності виховного процесу в класі»	Голова фахової спільноти класних керівників, Панченко Л.Г.	
	1-4-й	11	Психологічна підготовка учнів 11-х класів до ЗНО. Профілактика стресів	Психолог	
	4-й	1-11	День ЦО	Панченко Л.Г.	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	1-й	9-10	Зустрічі з представниками вузів, технікумів, ПТУ (профорієнтаційна робота)	Адміністрація	
	1-4-й	5-11	Екологічні десанти «Еко-весна – 2023»	Вчителі біології	
Ціннісне ставлення до природи	03.04-07.04	1-7	Конкурс творів та малюнків «Мої улюблені герої книг та мультфільмів» до Міжнародного дня дитячої книги.	Бібліотекар, педагог-організатор	
	20.04	5-9	Екологічна акція «Сьогодні – День Землі».	Педагог-організатор	
	26.04	9-11	День пам'яті річниці аварії на ЧАЕС загальношкільний урок «Непоправні наслідки...».	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	03.04	1-11	День сміху	Педагог-організатор	
	03.04	1-11	Міжнародний день Інтернету.	Педагог-організатор	
	07.04	1-11	Виставка «Пасхальний кошик».	Педагог-організатор, класні керівники	
	21.04	9-11	Всесвітній день книг і авторського права.	Бібліотекар, вчителі української мови та літератури	
Ціннісне ставлення особистості	06.04	5-11	Перша Конституція.	Вчителі історії та права	
	2-й	6-8	Бесіда: «Обов'язки VS права»	Вчителі права	

до суспільства і держави					
Травень – місячник безпеки життєдіяльності дітей					
Ціннісне ставлення до себе	12.05	1-4	Конкурс «Тато, мама, я – спортивна сім'я» до міжнародного дня сім'ї.(початкова школа)	Вчителі фізкультури, педагог-організатор	
	1-4-й	4	Психологічна підготовка учнів 4-х класів до ДПА. Профілактика стресів	Психолог школи	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	14.05	5-11	Міжнародний день сім'ї	Учнівське самоврядування	
	05.05	1-11	День матері	Учнівське самоврядування	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	17.05	1-11	Міжнародний день музеїв. Культпохід у музеї Яготинської громади	Класні керівники	
	20.05	1-11	День Вишиванки.	Педагог-організатор	
	14.05	1-11	День Європи в Україні та ліцеї.	Педагог-організатор	
	25.05	5-11	Листівка «День слов'янської писемності і культури»	Вчителі української мови та літератури	
	17.05-31.05	1-11	Організація та проведення свята Останнього дзвоника.	Педагог-організатор	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	08.05	9-11	День пам'яті та примирення в Україні	Вчителі історії	
	09.05	9-11	День Європи	Педагог-організатор	

Червень – серпень

Ціннісне ставлення до себе	01.06	2-8	<i>Відзначення Міжнародного Дня захисту дітей та всесвітнього дня батьків.</i>	Класні керівники, соціальний педагог
	09.06	2-8	<i>Міжнародний день друзів.</i>	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Червень	1-10	<i>Літнє оздоровлення учнів</i>	Соціальний педагог
Ціннісне ставлення до праці	червень	1-8	<i>Екскурсії до міських музеїв, виставок, парку</i>	Класні керівники
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	серпень	9-11	<i>Підготовка до свята Першого дзвоника</i>	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	28.06	9-11	<i>Святкування Дня Конституції та Дня молоді.</i>	Вчителі історії та правознавства
	23.08	5-8	<i>Відзначення Дня незалежності України.</i>	Вчителі історії, класні керівники
	23.08	9-11	<i>Відзначення Дня Державного Прапора України</i>	Класні керівники, педагог - організатор